## *Конспект занятия с использованием инновационных технологий для детей старшей группы на тему «Золотая рыбка».*

*Цель:* - Развивать умение изображать фигуры на плоскости с использованием экопластики, создавая изображение в полуобъеме;

 -Добиваясь выразительности и необычности исполнения сказочного образа посредством включения в его образ природного материала;

 -Развивать аккуратность и бережное отношение к природному материалу;

 -Воспитывать интерес к произведениям А.С.Пушкина.

*Задачи:* -Учить воспринимать писателя - А.С.Пушкина, узнавать и называть сказки по небольшим отрывкам;

 -Формировать элементарное восприятие художественного слова и искусства.

*Предшествующая работа:* -Чтение произведений А.С.Пушкина, рассматривание иллюстраций, заучивание стихов и отрывков из сказок А.С.Пушкина;

 -Прослушивание музыки к произведениям А.С.Пушкина.

*Оборудование и материал:* -Портрет А.С.Пушкина, выставка книг с произведениями А.С.Пушкина, рисунки к произведениям;

 -Музыкальная запись «Звуки моря»;

 -Картон с изображением силуэта рыбки, бусинки для глаз, стеки, пластилин, дощечки для работы с пластилином, краски, кисти, стаканчики-непроливайки, семена тыквы( для тела) и клена(для хвоста), изображение золотой рыбки на экране – заставка, солнышко.

*Активизация словаря:* -Золотая рыбка, волшебная, чешуя, переливается, блестит, играет на солнце.

*Место проведения:* -Групповая комната.

*Виды детской деятельности:*

*1.Игровая деятельность:* -Дидактические игры «Кто где живет?», «Собери картинку».

*2.Изобразительная деятельность:* -Рисование карандашом, красками, пластилином, аппликация – экопластика.

*3.Музыкальная деятельность:* -Прослушивание музыкальной композиции «Звуки моря», имитация под звуки движение рыбок.

*4.Художественная деятельность:* -Чтение сказок А.С.Пушкина. Рассматривание иллюстраций. Беседа.

*Ход занятия:* -Дети вместе с педагогом заходят в группу.

 -Организационный момент: -«Поделись хорошим настроением»( дети стоят в кругу и передаю друг другу солнышко).

*Педагог:* -Ребята, какое у вас сегодня настроение? А хотите чтоб у всех было настроение хорошее? А как это можно сделать?

*Ответы детей:*- Улыбнуться, обняться, пожать руку, передать игрушку – солнышко.

*Педагог:* -Тогда давайте улыбнемся друг другу передавая солнышко, и настроение как золотой лучик солнышка будет перепрыгивать товарищу.

 - *Организационный момент:* -На экране появляется изображение рыбки.

*Педагог:* –Посмотрите ребята, сегодня к нам в гости приплыла рыбка. Рыбка не простая, а золотая, приплыла она к нам из сказочной страны. А чтобы узнать из какой сказки, прослушайте стихотворение.

 - Жил старик со своею старухой,

 У самого синего моря;

 Они жили в ветхой землянке

 Ровно тридцать лет и три года.

 Старик ловил неводом рыбу,

 Старуха пряла свою пряжу.

 (Из «Сказки о рыбаке и рыбке»).

*Педагог:* -Правильно, молодцы! А вы знайте кто ее написал?

*Ответы детей:* А.С.Пушкин.

*Педагог:*- Ой, ребята послушайте, а рыбка нам что-то говорит.

*Рыбка:*- Я рыбка не простая, а золотая и волшебная, приплыла к вам из сказочной страны, из страны сказок А.С.Пушкина - великого русского поэта. А.С.Пушкин родился в г.Москва, воспитывался в литературной среде. Отец имел большую библиотеку, дядя писал стихи, а любимая няня поэта Арина Радионовна, очень много рассказывала ему сказок, они очень ему нравились и он переложил их на стихи, чтобы вы их тоже услышали.

*Педагог:* -Рыбка, а наши ребята уже знакомы с некоторыми сказками А.С.Пушкина.

*Ответы детей:* «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о царе Салтане и сыне его Гвидоне», «Сказка о рыбаке и рыбке».

*Педагог:* -Молодцы ребята! Много сказок знайте. Ребята, а кто мне ответит, почему в сказке рыбка золотая и может исполнять желания.

*Ответы детей:* -Переливается, блестит, сверкает, совершает чудеса, она волшебница.

*Педагог:* -Чешуя, которая покрывает туловище рыбки, крупная , блестит на солнце словно золотая.

 -Рыбка золотая весело играя

 Блещет чешуей под речной волной.

-Вы правильно заметили, что в сказке рыбка не простая, она - волшебная. Любое желание может исполнить. Подумайте, о чем вы бы попросили золотую рыбку, если бы вам удалось с ней встретиться?

*Ответы детей:………*

*Педагог:* Но все же, какой бы не была рыбка волшебницей, без чего она не может прожить?

*Ответы детей:* -Без воды.

*Педагог:* -Верно, поэтому Золотая рыбка предлагает поплавать с ней в водоеме.

*Физкульминутка:* -Как приятно в речке плавать – движения руками.

 -Берег слева, берег справа – повороты вправо и влево.

 -Речка лентой впереди – руки волной двигаем вперед.

 -Сверху мостик – погляди - тянем руки вверх.

 -Чтобы плыть еще быстрей,

 -Надо нам грести скорей,

 -Кто угонится за ней? – волнообразные движения руками.

 -Мы из речки вылезаем – ходьба на месте.

 -И на травке отдыхаем – садимся на стульчики.

*Педагог:* -Дети, я думаю, что каждый из вас хотел бы иметь свою рыбку – волшебницу, что бы ей загадывать свои желания. Сегодня мы сделаем золотых рыбок, используя пластилин, семена тыквы и клена, бусинки. А чтобы она была золотая, мы краски возьмем желтые с блесками.

Дети работают под музыку.

*Подведение итогов:* -Посмотрите ребята, какие разные рыбки у нас получились: яркие, волшебные, с красивыми хвостами. Они должны были получиться разными, так как каждый делал волшебную рыбку для себя. Но помните ребята, что Золотая рыбка исполняет только добрые желания, не будьте такими жадными и злыми как старуха в сказке А.С.Пушкина.